



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Globalne standardy w logistyce [S2Log2-SPL>GSwL]

Przedmiot

Kierunek studiów
Logistyka

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Systemy produkcyjno-logistyczne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Joanna Oleśków-Szlapka
joanna.oleskow-szlapka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, łańcuchów dostaw i globalnych standardów w logistyce. Posiada również umiejętność analitycznego myślenia i pozyskiwania informacji z literatury oraz źródeł internetowych.

Cel przedmiotu

Dostarczyć studentom praktyczną wiedzę na temat zastosowania globalnych standardów w logistyce i łańcuchach dostaw. Porównanie globalnych standardów i omówienie ich wad i zalet. Krytyczna ocena możliwości zastosowania standardów w zakresie traceability i przejrzystości łańcuchów dostaw. Rozwiązywanie zadań problemowych z zakresu doboru standardów w zależności od rodzaju łańcucha dostaw z szczególnym uwzględnieniem branży spożywczej i farmaceutycznej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna rozszerzone pojęcia dla logistyki z punktu widzenia globalnych standardów i zarządzania łańcuchem dostaw w tym zakresie [P7S_WG_05]
2. Student zna najlepsze praktyki w ramach międzynarodowych standardów bezpieczeństwa transportu

i globalnych zagrożeń logistycznych [P7S_WK_04]

Umiejętności:

1. Student potrafi zastosować do rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu właściwe techniki eksperymentalne i pomiarowe, informacyjno-komunikacyjne, w tym również symulację komputerową w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_UW_03]
2. Student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technologii w codziennych operacjach logistycznych zgodnie z globalnymi standardami branżowymi [P7S_UW_06]
3. Student potrafi zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków eksperyment, proces analizy lub badanie naukowe rozwiązujące problem mieszczący się w ramach logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw z punktu widzenia zastosowania globalnych standardów w logistyce [P7S_UK_01]
4. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego w zakresie zarządzania ryzykiem i i analizy łańcuchów dostaw [P7S_UU_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menadżera logistyka, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur [P7S_KK_02]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [P7S_KR_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Laboratorium: zadania problemowe rozwiązywane na zajęciach: Z1-Z5 = 5 x 12 pkt, raport końcowy: 25 pkt, studium przypadku Z6: 15 pkt.

Treści programowe

Laboratorium: Analiza łańcucha dostaw przedsiębiorstwa globalnego, ocena istniejących standardów i możliwości traceability w łańcuchu dostaw. Zaprojektowanie standardów logistycznych i ich dobór . Ocena wielokryterialna. Harmonogram wdrożenia. Zaprojektowanie nowoczesnego i cyfrowego łańcucha dostaw.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Laboratorium: praca z wykorzystaniem oprogramowania, praca w grupach projektowych, burza mózgów, dyskusja, design thinking.

Literatura

Podstawowa:

1. Treacibility reference book 2021, Successful traceability implementations with GS1 standard, GS1 Global Office.
2. Hałas E., Kody kreskowe i inne globalne standardy w biznesie, Biblioteka Logistyki, Poznań, 2012.
3. Westerlund M., Nene S., Leminen S., Rajahonka M., An Exploration of Blockchain-based Traceability in Food Supply Chains, 2021.

Uzupełniająca:

1. Szymanowska B., Trendy innowacyjne w europejskich portach morskich w obliczu pandemii COVID-19, e-mentor, nr 88.1/2021, s. 64-74.
2. Oleśków-Szłapka J., Facchini F., Ranieri L., Urbinati A., A maturity model for Logistics 4.0: an empirical analysis and a roadmap for future research, Sustainability, vol.12, iss.1, 2020, s. 86-1-86-18.
3. Oleśków-Szłapka J., Lubiński P., New Technology Trends and Solutions in Logistics and Their Impact on Processes, 3rd International Conference on Social Science (ICSS 2016), 2016, s. 408-413.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50